

V. Setzen Sie die Präpositionen ein! (Punkte 10)

41. *seit* zwei Wochen
42. *mit* unseren Freunden
43. *nach* Freiburg
44. *zu* meiner Tante
45. *von* hier
46. *von* Königsfeld
47. *bei* meiner Tante
48. *mit* meiner Tante
49. *nach* Freiburg
50. *seit* zwei Jahren

VI. Setzen Sie weil, dass oder wenn ein! (Punkte 6)

51. weil
52. wenn
53. weil
54. wenn
55. dass
56. dass

VII. Finden Sie passende Possessivpronomen und setzen Sie sie in der richtigen Form ein! (Punkte 13)

57. meiner
58. Mein
59. seiner
60. ihren
61. ihren
62. seine
63. Meine
64. meinen
65. unseren
66. ihrem
67. seiner
68. meinen
69. ihre

VIII. Lesen Sie den Text! Welches Wort a, b, c passt in die Lücken 1-11? (Punkte 11)

70. a) lachen b) Lachen c) *das Lachen*
71. a) *zu sein* b) sein c) bist
72. a) dem Leben b) das Leben c) *des Lebens*
73. a) bis b) *seit* c) während
74. a) ihres b) ihr c) *ihrem*
75. a) *suchen* b) suchte c) gesucht
76. a) *die* b) der c) den
77. a) Trotz b) Laut c) *Während*
78. a) der Körper b) *des Körpers* c) dem Körper
79. a) *Erwachsene* b) erwachsen c) eine Erwachsene
80. a) stimmen b) *die Stimmung* c) gestimmt

Lösungsschlüssel zum Hörverstehen

Klasse XI

20 Punkte

I. Hören Sie. Zu wem passt welche Aussage? Markieren Sie die Lösungen in den Kästchen.

	Lea	Sofie	Bernd
1. schreibt einen Physiktest	+		
2. ist ein Fußballfan			+
3. ist beim Laufen meistens Letzter			+
4. spielt viel am Computer			+
5. findet Wettkämpfe nicht gut			+
6. hat viel Spaß bei Wettkämpfen		+	
7. findet Wettkämpfe spannend		+	
8. ist gut im Schlagballwerfen	+		
9. hat lange Beine		+	
10. isst als Zwischenmahlzeit Obst	+		

(10 Punkte)

За каждый правильный ответ 1 балл

II. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F).

1. R
2. F
3. R
4. R
5. R

(5 Punkte)

За каждый правильный ответ 1 балл

III. Ergänzen Sie die Sätze. Markieren Sie die richtige Lösung.

1. a
2. c
3. a
4. c
5. c

(5 Punkte)

За каждый правильный ответ 1 балл



# Text zum Hörverstehen , 11 класс

L = Lea B = Bernd S = Sofie

L: Hallo.

S: Hi.

B: Hallo, Lea.

L: Habt ihr heute keine Schule?

B: Nee, wir haben ein Sportfest.

L: Ihr Glücklichen! Wir schreiben heute `ne Physikarbeit!

B: Na, Lea, da bin ich wirklich nicht neidisch. Obwohl ... also Sport, da ist auch nicht mein Ding.

S: Ja, ja. Unser lieber Bernd. Fußballfan vor der Glotze, am besten noch mit Chips und Cola. Aber selber mal was tun.

B: Hör doch auf, Sofie! Ich bin eben nicht so gut im Sport. Und irgendwie habe ich keine Lust, dauernd zu den Letzten zu gehören. Ist wirklich kein tolles Gefühl, den anderen hinterherzurennen.

L: Das kommt davon, wenn man die ganze Zeit am Computer sitzt und FiFa spielt.

B: Lea, fang du doch nicht auch noch an! Ich habe echt nichts gegen Sport, aber so Wettkämpfen, das finde ich einfach blöd. Da geht's doch nur darum zu zeigen, wer der Beste ist und wer `ne Urkunde mit nach Hause nimmt. Die kann er sich dann einrahmen und an die Wand hängen.

S: Also, ich weiß nicht, was du hast! Das macht doch Spaß. Und spannend ist es doch auch. Außerdem gibt's ja auch Pausen. Du wirst ja heute sehen, wir haben viel Zeit zum Quatschen und Blödsinn machen. Und wenn du schon in den Vorrunden rausliegst, ja dann hast du doch einen echt gemütlichen Tag vor dir.

B: Das siehst du so, weil du jedes Mal ganz vorne bist, Sofie. Weißt du überhaupt, wie ich mich fühle, wenn die anderen schon anfangen zu lachen, wenn ich an den Start gehe?

S: Also, Bernd, jetzt übertreibst du. Du meinst immer, alle gucken nur auf dich.

Vielleicht lachen die anderen auch nur, weil die gut gelaunt sind. Das muss doch gar nichts mit dir zu tun haben. Nimm dich doch nicht so wichtig.

L: Bernd, ich finde, Sofie hat Recht. Nimm das doch nicht so ernst. Und außerdem gibt es ja auch noch Schlagball werfen. Ich bin auch nicht so gut beim Laufen, aber im Werfen da hole ich immer Punkte. Wie steht's denn bei dir?

B: O.K., das geht ja gerade noch. Aber da guckt ja dann keiner hin. König bist du nur als Sprinter. Das ist bei den großen Wettkämpfen genauso wie bei unserem Sportfest. Und wenn ich so lange Beine hätte wie Sofie, dann ...

S: Für die langen Beine kann ich auch nichts. Aber ... dafür, dass ich keine überflüssigen Pfunde mit mir rumschleppe, da passe ich schon auf.

L: Bernd, das stimmt, was Sofie da sagt. Ein paar Kilo weniger würden dir nicht schaden. Es ist erst kurz vor acht und du isst schon wieder.

B: Hab eben Hunger und ...

L: ... bist du zu spät aufgestanden und hattest keine Zeit zum Frühstück. Aber muss es dann Schokolade sein? Sieh mal, ich esse auch zwischendurch, wenn ich Hunger habe. Ein Apfel oder eine Banane, das macht auch satt. Und besonders jetzt vorm Sport.

B: Ja, ja. Tante Lea, ich ... Ah, da kommt der Bus. Übrigens, habt ihr schon gehört.

Немецкий язык. 10 класс. Письменная работа. Максимальное количество баллов – 80.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждую орфографическую ошибку/неправильный порядок слов снимается 0,5 балла.

## I. Setzen Sie den richtigen Artikel, wo es nötig ist, ein. Beachten Sie den Kasus! (Punkte 12)

Die Rache des Malers

Ein reicher Mann, der wegen (1) *seines Geizes* allen bekannt war, bestellte eines Tages bei *einem Maler* (2) sein Porträt. Der Maler brachte ihm *nach einiger Zeit* (3) das Bildnis und forderte dafür 500 Mark. Der Mann wollte nicht bezahlen und sagte deshalb *zu dem Maler* (4): „*Mein lieber Freund* (5), *das Bild* (6), das du von mir gemalt hast, ist sehr schlecht. Niemand kann erkennen, dass ich *der Mann* (7) *auf dem Bild* (8) bin. Ich will dieses Bild nicht bezahlen“. Der Maler ärgerte sich darüber.

Am nächsten Tag hing *das Bildnis* (9) *in einer großen* Kunstaussstellung (10). Darunter stand: *Porträt* (11) *eines Geizhalses* (12). Alle Leute, die es sahen, lachten darüber, denn sie kannten den Mann auf dem Bild sehr gut. Zornig lief der Mann zum Maler und forderte das Bild von der Ausstellung zu nehmen. Der Maler war sehr klug und nannte seinen Preis für das Bildnis. Es blieb ihm nichts anderes übrig, als die 1000 Mark zu bezahlen.

## II. Setzen Sie die Wörter in der richtigen Form und die richtige Präposition, wo es nötig ist, ein! (Punkte 6)

13. für den Kauf
14. im Angebot
15. in den Buchhandlungen
16. viel Betrieb
17. öffnen
18. zu

## III. Ergänzen Sie den Text mit den passenden Verben im Präsens. (15 Punkte)

19. meldest dich an
20. ist
21. bringe
22. leihe
23. gefällt
24. vermisst
25. fehlt
26. jogge
27. erwähnst
28. wünsche
29. streiten
30. wirft ... vor
31. halte
32. rechne
33. verpasse

## IV. Setzen Sie die Endungen der Adjektive ein! (Punkte 7)

34. *Außergewöhnlicher* Polizeieinsatz
35. *besorgte* Nachbarn
36. ein *kleines* Kind
37. Ein *9-jähriges* Mädchen
38. vor einer *großen* Spinne
39. seine *lauten* Schreie
40. die *hilfsbereiten* Beamten



41. mit ... Schwierigkeiten *konfrontiert* wird  
 42. an eine Rückkehr ... *denken*  
 43. darüber *nachdenken*  
 44. *Zögern Sie mit* Ihrer Entscheidung

**IV. Ergänzen Sie die Adjektive mit der richtigen Endung und schreiben Sie Nomen groß! (10 Punkte)**

45. Großes  
 46. berühmter  
 47. große  
 48. Wichtigste  
 49. Unrealistisches  
 50. Gutes  
 51. wichtiges  
 52. starke  
 53. schöne  
 54. Gute

**V. Setzen Sie die Präpositionen und wo nötig – den Artikel 9 Punkte**

55. aus dem  
 56. um  
 57. gegen oder –  
 58. an  
 59. - / um  
 60. - / gegen  
 61. im oder bis  
 62. an oder zu  
 63. Für die

**VI. Setzen Sie folgende Konjunktionen ein. Einige Konjunktionen passen nicht. 8 Punkte.**

64. und  
 65. Obwohl  
 66. weil  
 67. sondern  
 68. Bis  
 69. Während  
 70. Bevor  
 71. Nachdem

**VII. Im Text sind 9 Fehler markiert. Lesen Sie den Text und korrigieren Sie die Fehler 9 Punkte**

Treppenläuferin Andrea Mayr

72. dass sie im Lift stecken bleibt  
 73. an allen Treppenlauf-Wettbewerben  
 74. bei dem  
 75. das Laufen  
 76. „Ich begann damit  
 77. trotzdem mache ich es  
 78. nach der Arbeitszeit“  
 79. als wissenschaftliche Mitarbeiterin  
 80. anzuregen

8

**Немецкий язык**

**Максимальное количество баллов – 20.**

**Lösungsschlüssel (Hörverstehen 10. Klasse)**

**20 Punkte**

**Hören Sie und kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F). (10 Punkte)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Sie hören einen Vortrag über Rap.	R	
2. Die Zuhörer sind nur Studenten.		F
3. Rappen gehört zu den Gesangsrichtungen.	R	
4. Der Text selbst Rappen ist eine ganz besondere Art, seine Gefühle zum Ausdruck zu bringen.	R	
5. Mehr als ein Jahrhundert erzählten die amerikanischen und europäischen Musiker ihre Geschichten in einer Art rhythmischen Gesang.		F
6. Der Rap stammt in der Karibik.		F
7. Die ersten „echten“ Rapper waren junge Afro-Amerikaner aus den Armenvierteln.	R	
8. Sie erzählten in einer Art Sprechgesang ihre Geschichte und ihre Gedanken.	R	
9. Im Laufe von 20 Jahre gewann diese Musik eine weltweite Anerkennung.		F
10. Künstler wie 50 Cent, Ludacris und Jay-Z sind eine Garantie dafür, dass Rap wohl auch weiter leben wird.	R	

**II. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c. (5 Punkte)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) b  
 2) b  
 3) b  
 4) b  
 5) c

**III. Ergänzen Sie die Sätze. Markieren Sie die richtige Variante. (5 Punkte)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) a  
 2) c  
 3) a  
 4) a  
 5) b



## Rap

Sie sind an einer Musikhochschule und hören einen Vortrag über Rap.

Sehr geehrte Zuhörerinnen und Zuhörer, mein heutiger Vortrag beschäftigt sich mit Rap-Musik und wie ich sehe, sind nicht nur Studenten, sondern auch ältere Zuhörer anwesend, die ich auch herzlich begrüße. Sie werden sich fragen: „Wieso ein Vortrag über Rap an einer Musikhochschule?“ Nun, Rappen gehört zu den interessantesten Musikrichtungen – oder besser Gesangsrichtungen – unserer Zeit. Ja, Sie haben richtig gehört. Wir sprechen hier von Gesangsrichtung, denn die Musik ist in diesem Falle weniger wichtig als der Gesang, bzw. der Text selbst. Rappen ist eine ganz besondere Art, seine Gefühle zum Ausdruck zu bringen, der Welt zu sagen, was einen bewegt. Doch lassen Sie mich mit den Anfängen des Raps beginnen: Mehr als ein Jahrhundert bevor der Rap die amerikanische und europäische Musikszene eroberte, erzählten bereits westafrikanische Musiker ihre Geschichten in einer Art rhythmischen Gesang. Dabei wurden sie von einer Trommel begleitet, die den Takt vorgab. Ähnliches geschah in der Karibik, woher ja auch der Reggae stammt. Die ersten „echten“ Rapper, so wie wir sie heute kennen, waren junge Afro-Amerikaner aus den Armenvierteln. Sie erzählten in den 1970er Jahren in einer Art Sprechgesang ihre Geschichte und ihre Gedanken. Immer mehr junge Leute begeisterten sich für diese Musik, obwohl – oder gerade weil, – die ältere Generation diese Musik zu Beginn ablehnte. Fast 10 Jahre waren nötig, bis diese Musik eine weltweite Anerkennung gewann. Die Schallplatten-Industrie begann sich aber erst Ende der 1970er Jahre für diesen Stil zu interessieren. Rap ist eine der anspruchsvollsten und am meisten missverstandenen Musikrichtungen, auch weil es oft um Themen geht, die provozieren. Waren es zu Beginn meist einfachere Texte, so sind die Texte seit den 1990er Jahren wesentlich anspruchsvoller. Auch ist die Musik viel lauter als früher. Der Rap behält seine Popularität und hat den Test der Zeit bestanden. Künstler wie 50 Cent, Ludacris und Jay-Z, die ständig mit ihren Hits Denkanstöße geben, sind eine Garantie dafür, dass Rap wohl auch weiter bestehen wird.

## Lösungsschlüssel Klasse XI

80 Punkte

За каждый правильный ответ 1 балл. За каждую орфографическую ошибку/неправильный порядок слов снимается 0,5 балла.

I. Setzen Sie den richtigen Artikel, wo es nötig ist, ein. Markieren Sie den Nullartikel bitte mit dem Strich (-)! (15 Punkte)

Die Hasensuppe

(Ein orientalisches Märchen)

Eines Tages brachte *ein* (1) Jäger - (2) Herrn Afandi einen Hasen. Erfreut über *das* (3) Geschenk, bewirtete Afandi den Jäger wie seinen besten Freund. Einige Tage später kamen vier unbekannte Männer zu Afandi. „Wer seid ihr?“ fragte er sie. „Vor einigen Tagen hat dir doch *der* (4) Jäger *den* (5) Hasen gebracht. Wir sind seine Nachbarn“, antworteten *die* (6) Unbekannten. „Willkommen in meinem Haus, setzt euch!“ sagte Afandi und bewirtete *die* (7) Nachbarn *des* (8) Jägers mit der Hasensuppe. Wieder vergingen zwei Wochen. *Die* (9) Nachbarn *des* (10) Jägers waren hier. Die Gäste nahmen - (11) Platz. Afandi brachte *einen* (12) großen Kessel mit klarem, kaltem Wasser. „Oh, Afandi, was setzt du uns da vor? Was das ist“, fragt ihr? „Das ist *eine* (13) Suppe *aus der* (14) Suppe *von dem* (15) Hasen, den mir der Nachbar eurer Nachbarn vor einigen Wochen geschenkt hat“, antwortete Afandi.

II. Ergänzen Sie den Text mit den Verben in der richtigen Form! (7 Punkte)

16. heirateten
17. bekamen
18. gründeten
19. litten
20. trennten
21. sich scheiden zu lassen
22. leben getrennt

III. Was bedeuten die Redewendungen? Ordnen Sie zu! (8 Punkte)

23. f
24. d
25. h
26. a
27. c
28. b
29. g
30. e

IV. Ergänzen Sie das passende Verb in der richtigen Form und Zeit. Achten Sie auf die Präpositionen! (14 Punkte)

31. sich darauf vorbereiten
32. sich mit der Kultur beschäftigen
33. Er kommt darauf an
34. Für welches Land man sich entschieden hat
35. unter Heimweh leiden
36. sich an den neuen Alltag anpassen
37. Warten ... darauf
38. Bemühen Sie sich um Kontakte
39. Er hängt von Ihnen ab.
40. zu einer ... Erfahrung wird